

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Макроэкономика (продвинутый курс)»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый курс)»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита

наименование кафедры

подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность

подпись

Е.В. Алексеева

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1-В-1 Демонстрирует знание фундаментальной экономической науки, понимание теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровнях ОПК-1-В-2 Применяет в профессиональной деятельности знание экономических законов и концепций для управления экономическими системами ОПК-1-В-3 Осуществляет выбор методов решения практических и/или исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний ОПК-1-В-4 Обосновывает тенденции изменения основных социально-экономических показателей на микро- и макроуровнях, прогнозирует их динамику и ее последствия	<u>Знать:</u> основные понятия и законы макроэкономики, методы макроэкономического анализа и экономическое обоснование основных предпосылок, положений и выводов макромоделей; закономерности функционирования открытой и закрытой экономики на макроуровне; характеристики основных экзогенных и эндогенных переменных, параметров экономической конъюнктуры в макроэкономических моделях.	Блок А – задания репродуктивного уровня
		<u>Уметь:</u> использовать и сопоставлять результаты эмпирических исследований, прогнозировать изменение социально-экономических показателей и их последствия; применять инструментальной макроэкономической теории для анализа социально-экономических проблем, аргументированно обосновывать тенденции изменения основных социально-экономических показателей на макроуровне, варианты эффективных управленческих решений на основе стандартных макроэкономических моделей.	Блок В – задания реконструктивного уровня
		<u>Владеть:</u> навыками определения интересов и анализа альтернативных теоретических концепций поведения экономических субъектов на разных рынках, методами	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
		прогнозирование динамики макроэкономических показателей и индикаторов, оценки риска и построения моделей оптимального выбора для управления экономическими системами.	

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

1. Расчет реального ВВП выглядит как ...

- а) номинальный ВВП + изменение ЧНП;
- б) ЧНП + изменение НД;
- в) номинальный ВВП / индекс цен;
- г) номинальный ВВП + инвестиции.

Правильный ответ: в

2. Потенциальный ВВП измеряется...

- а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения;
- б) объемом производства в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);
- в) объемом производства при данных факторах производства;
- г) разностью между реальным и номинальным ВВП.

Правильный ответ: б

3. Если объем реального ВВП снизился на 3%, а численность населения в том же году сократилась на 5%, то

- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
- б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
- в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
- г) номинальный ВВП не изменился;
- д) цены упали на 3%.

Правильный ответ: а

4. В чем различие между ВВП и ВНП:

- а) в чистых поступлениях из-за границы;
- б) в амортизации;
- в) в косвенных налогах;
- г) в процентах и рентных доходах;
- д) в сумме трансфертных платежей.

Правильный ответ: а

5. Составляющие совокупного спроса:

- а) личное потребление, сбережения, инвестиции;
- б) личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки;
- в) личное потребление, все производственные расходы фирм, государственные закупки;
- г) инвестиции, личное потребление, чистый экспорт, государственные закупки.

Правильный ответ: г

6. Если рост реального объема производства не сопровождается ростом цен, то:

- а) краткосрочная кривая AS – горизонтальная линия;
- б) краткосрочная кривая AS – восходящая линия;
- в) краткосрочная кривая AS – вертикальная линия;
- г) краткосрочная кривая AS имеет отрицательный наклон.

Правильный ответ: а

7. Увеличение совокупного спроса вызывается:

- а) ростом доходов потребителей;
- б) увеличением подоходного налога;
- в) ростом процентной ставки;
- г) ожидаемым снижением цен.

Правильный ответ: а

8. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

Правильный ответ: б

9. Инфляция спроса может возникнуть в результате (2 ответа):

- а) роста цен на сырье;
- б) роста государственных расходов;
- в) структурных сдвигов в совокупном спросе;
- г) покрытия дефицита государственного бюджета с помощью займа у Центрального банка.

Правильный ответ: б, в

10. Уровень инфляции в современной краткосрочной кривой Филлипса зависит от:

- а) ожидаемой инфляции;
- б) отклонения фактической безработицы от естественного уровня;
- в) шоков предложения;
- г) все перечисленное верно.

Правильный ответ: г

Блок В

1. Какие существуют методы расчета валового внутреннего продукта?

Правильный ответ: производственный метод, метод использования доходов, распределительный метод.

2. Что такое «совокупный спрос»? Дайте определение этой категории.

Правильный ответ: Совокупный спрос – это суммарный спрос на все товары и услуги, созданные в экономике, т.е. это объем произведенных товаров и услуг, который потребители готовы приобрести при данном уровне цен.

3. Какие неценовые факторы воздействуют на совокупный спрос? Опишите механизм влияния каждого из них.

Правильный ответ: 1. Величина налогов и других платежей государству. Например, увеличение налога на добавленную стоимость (НДС) на 2% приводит к удорожанию товаров и услуг, а значит, к сокращению интереса к ним. 2. Ожидания потребителей. Если потребители думают, что их доходы сократятся в ближайшем будущем, это ведёт к сокращению спроса. Обратная ситуация, когда есть ожидания увеличения доходов: тогда спрос активизируется. 3. Кредитная нагрузка. Если потребители взяли большое количество кредитов, то им сложно будет их обслуживать, а значит, брать новые займы станет труднее. 4. Динамика процентных ставок по кредитам. Этот критерий влияет на уровень спроса: чем ниже ставки, тем выше спрос, и наоборот. 5. Обменный курс.

Если курс ослабевает, то импортные товары становятся дороже, а значит – к ним снижается интерес. Если курс укрепляется, то импортные товары становятся более доступными.

4. Каково определение категории «совокупное предложение»?

Правильный ответ: Совокупное предложение – это количество товаров и услуг, произведенных в экономике (в стоимостном выражении).

5. Что означает равенство совокупного спроса и совокупного предложения на товарном рынке (модель $CC=СП$ или $AD-AS$)?

Правильный ответ: Равенство совокупного спроса (AD) и совокупного предложения (AS) в модели $AD-AS$ означает, что экономика находится в состоянии равновесия. В графическом выражении равенство AD и AS иллюстрируется точкой пересечения кривых этих показателей. В этой точке объём совокупного выпуска, на который предъявляется спрос, равен объёму совокупного выпуска, который готовы предложить производители.

6. Какие фазы экономического (промышленного) цикла существуют? Охарактеризуйте каждую фазу.

Правильный ответ: Выделяют четыре фазы экономического (промышленного) цикла:

1. Подъём (оживление). В этот период экономика растёт. Компании производят больше, нанимают новых сотрудников. Доходы населения растут, люди охотнее тратят деньги и инвестируют.

2. Пик. Верхняя точка цикла с максимальной деловой активностью. Производственные мощности загружены на полную, безработица низкая. Люди много покупают и инвестируют.

3. Спад (рецессия). Развитие замедляется. Компании сокращают производство, увольняют сотрудников. Безработица растёт, люди меньше покупают и больше копят. Объём инвестиций падает.

4. Дно. Нижняя точка цикла – многие компании останавливают производство или совсем закрываются. Безработица на максимальном уровне. Потребительский спрос почти отсутствует. Инвестиций нет.

7. Дайте определение категории «инфляция». Чем обусловлено выделение различных моделей инфляции (одно- и многофакторной) и в чем их отличие?

Правильный ответ: Инфляция – это общий рост цен на товары и услуги, то есть обесценивание денег, снижение их покупательской способности. В отличие от сезонного изменения цен инфляция устойчива и длительна.

Однофакторная модель предполагает, что инфляция возникает из-за одного конкретного фактора, например увеличения денежной массы. Согласно этой точке зрения, основной фактор, лежащий в основе инфляции, не связан с такими вещами, как рабочая сила, затраты на материалы или потребительский спрос.

Многофакторная модель предполагает, что инфляция имеет более сложный характер и в её основе лежат не только монетарные, но и другие факторы.

Отличие заключается в том, что в однофакторной модели основной причиной инфляции считается один фактор, а в многофакторной – множество различных причин.

8. Какой вид взаимосвязи существует между инфляцией и безработицей? Содержание кривой Филлипса?

Правильный ответ: Взаимосвязь между инфляцией и безработицей, согласно кривой Филлипса, обратная. То есть при низком уровне инфляции безработица, как правило, высока, и наоборот. Содержание кривой Филлипса заключается в том, что в период высокого спроса и экономического роста предприятия стремятся расширяться и нанимать больше работников, что приводит к снижению уровня безработицы. Однако повышение спроса также приводит к росту цен, что влечёт за собой увеличение инфляции. И наоборот, в периоды экономического спада или низкого спроса уровень безработицы повышается, так как предприятия сокращают наём работников в связи с уменьшением спроса, что приводит к снижению инфляции.

9. Что такое денежный мультипликатор?

Правильный ответ: Денежный мультипликатор – это коэффициент, равный отношению денежной массы к денежной базе и характеризующий рост денег в обороте за счёт кредитных операций. Он показывает, во сколько раз возрастёт или сократится денежное предложение в результате увеличения или сокращения вкладов в денежно-кредитную систему.

10. Охарактеризуйте такие понятия, как «обязательные банковские резервы» и «ликвидность банков»?

Правильный ответ: Обязательные банковские резервы – это часть депозитов коммерческих банков, которую они не имеют права выдавать в кредит и должны хранить в виде беспроцентных вкладов в центральном банке. Величина обязательных резервов устанавливается Центробанком как процент от общей суммы депозитов.

Ликвидность банка – способность кредитной организации выполнить взятые на себя финансовые обязательства в полном объёме и в срок. Ликвидность определяется соотношением имеющихся в наличии активов к денежным обязательствам, подлежащим исполнению. Активами могут быть не только наличные денежные средства, но и другие ценности, которые с финансовой точки зрения обладают свойством ликвидности.

Блок С

1. В результате внедрения новых технических средств в банковской системе увеличилась скорость обращения денег. ЦБ принял меры по стабилизации объема выпуска и уровня цен в экономике, изменив предложение денег. Покажите, как можно отразить на графике исходный шок и стабилизационную политику ЦБ.

Правильный ответ: Для решения этой задачи мы можем использовать график, который иллюстрирует влияние шока на предложение денег и стабилизационную политику Центрального банка. Шаги для построения графика: 1. Исходный шок: Увеличение скорости обращения денег приводит к увеличению спроса на деньги при фиксированном предложении. Это может быть отражено сдвигом кривой спроса на деньги вправо. 2. Стабилизационная политика ЦБ: Чтобы стабилизировать уровень цен и объем выпуска, ЦБ может увеличить предложение денег, что будет представлено сдвигом кривой предложения денег вправо.



2. Предположим, что имеет место большое увеличение цен на нефть, то есть цена на капитальные активы выросли меньше, чем общий темп инфляции. Приведет ли использование реальной ставки процента при подсчете издержек сдачи капитала в аренду к переоценке или недооценке реальных издержек? Обоснуйте свой ответ.

Правильный ответ: Увеличение цен на нефть: при росте цен на нефть увеличиваются издержки на производство и транспортировку товаров, что ведет к общему росту цен (инфляции); если цены на капитальные активы растут медленнее, чем общий уровень инфляции, это может привести к снижению их реальной стоимости. Использование реальной ставки процента: если при расчете издержек сдачи капитала в аренду используется реальная ставка процента, это может привести к недооценке реальных издержек; поскольку реальная ставка процента не учитывает полное влияние инфляции на стоимость капитальных активов, может возникнуть ситуация, когда фактические издержки на аренду капитала окажутся выше, чем предполагается.

Использование реальной ставки процента при подсчете издержек сдачи капитала в аренду в условиях, когда цены на капитальные активы растут медленнее, чем общий темп инфляции, приведет к недооценке реальных издержек. Это связано с тем, что реальная ставка не полностью отражает увеличение издержек на фоне инфляции.

Таким образом, в условиях значительного роста цен на нефть и различий в темпах роста цен на капитальные активы, использование реальной ставки процента может привести к искажению оценки реальных издержек аренды капитала.

3 Кривая Филлипса задана уравнением $\pi = \pi^e - 0,6(u - 0,06)$.

А) какова должна быть циклическая безработица в текущем году, чтобы уровень инфляции снизился по сравнению с предшествующим годом на 6 процентных пунктов?

Б) если в соответствии с законом Оукена отклонение безработицы от естественного уровня на 1 процентный пункт соответствует изменению уровня ВВП на 2 процента, то каким будет коэффициент потерь борьбы с инфляцией?

Правильный ответ:

А) $6 = -0,6(u - 0,06)$

Умножим обе стороны на -1:

$6 = 0,6(u - 0,06)$

Теперь разделим обе стороны на 0,6:

$u - 0,06 = 6 / 0,6$

$u - 0,06 = 10$

Теперь добавим 0,06 к обеим сторонам:

$u = 10 + 0,06$

$u = 10,06$

Таким образом, циклическая безработица в текущем году должна составлять 10,06%, чтобы уровень инфляции снизился на 6 процентных пунктов по сравнению с предшествующим годом.

Б) $\Delta\pi = 0,6 \cdot x$

Коэффициент потерь = $\Delta\pi / \Delta Y = 0,6 / -2x = -0,3$

Коэффициент потерь борьбы с инфляцией составляет -0,3.

Это значение показывает, что при увеличении безработицы на 1 процентный пункт уровень инфляции снижается на 0,3 процентных пункта, с учетом изменений в ВВП.

3 Предложение денег осуществляется по формуле $M^s = 45 + 150i$. Спекулятивный спрос на деньги определяется формулой $M^d = 25 - 60i$. Годовой ВВП составляет 8400 у. е., уровень цен равен 1, скорость оборота денежной единицы 12 оборотов в год. Определите равновесную ставку процента.

Правильный ответ: 3%

4 Дайте оценку следующему утверждению: «Экономическое неравенство способствует росту сбережений, а сбережения являются необходимым условием для инвестирования. Следовательно, большее неравенство в распределении доходов будет стимулировать накопление капитала и экономический рост».

Правильный ответ: Утверждение о том, что большее неравенство в распределении доходов будет стимулировать накопление капитала и экономический рост, имеет свои основания, но оно также игнорирует множество факторов, которые могут негативно повлиять на экономику. Экономическое неравенство может способствовать увеличению сбережений среди богатых, но одновременно оно может привести к снижению общего потребления, ограничению доступа к инвестициям для бедных, социальной нестабильности и неэффективному распределению ресурсов. Таким образом, связь между неравенством, сбережениями и экономическим ростом не является однозначной и требует более глубокого анализа в контексте конкретной экономики и её условий.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 86 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено от 70 до 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 до 69 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. Способность анализировать и обобщать информацию; 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на дифференцированном зачете (в форме тестирования)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения	Студент раскрыл теоретические аспекты во-

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	теоретического материала;	просов, привел пример из практики, объяснил все этапы вычислений задачи
Хорошо	2. Полнота и правильность решения практического задания;	Студент раскрыл теоретические аспекты вопросов не до конца, привел пример из практики, допустил не более двух несущественных ошибок в задаче
Удовлетворительно	3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Студент раскрыл не полностью теоретические аспекты вопросов, привёл примеры, и допустил ошибку в решении задачи при знании формул
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность ответа;	Студент не раскрыл теоретические и практические аспекты вопросов, допустил существенные ошибки в решении задачи или не решил ее совсем
	5. Культура речи.	

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.	
3	Дифференцированный зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов.